


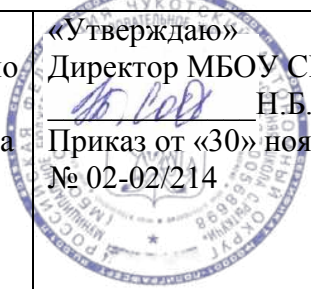


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>«Рассмотрено»<br/>Руководитель ШМО<br/> С.Б.Нурова<br/>Протокол заседания<br/>ШМО № 2<br/>от «27»ноября 2020 г.</p> | <p>«Согласовано»<br/>Заместитель директора по<br/>УВР  А.К.Кафизова<br/>«28» ноября 2020г.</p> | <p>«Утверждаю»<br/>Директор МБОУ СШ с. Рыткучи<br/> Н.Б. Сангаджиева<br/>Приказ от «30» ноября 2020г.<br/>№ 02-02/214</p>  |
|---|---|---|

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Обществознание»  
на 2020/2021 учебный год  
7 класс

Разработчик приложения к программе:  
Логаева Н.А.,  
учитель истории и обществознания


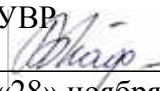

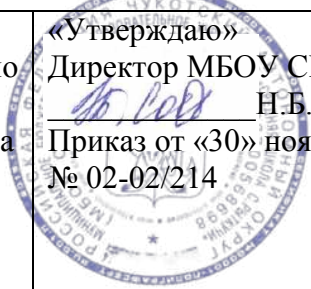
Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

**Темы уроков и задания. 7 класс**

| Дата   | Тема урока с коррективкой  | Планируемые результаты   | Содержание   |
|--------|--|--|--|
| 03.12. | Повторение по теме «Регулирование поведения людей»<br><b>Коррективкой:</b><br>Потребности человека | Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом. Характеризуют социальную роль потребителя в соответствии с потребностями человека. Получают возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы. | В урок вводится теория о видах потребностей человека, а также проблемные задания для развития компетенций<br>В урок вводятся теория практические упражнения – ситуации на определение сфер жизнедеятельности общества                  |
| 10.12  | Экономика и ее основные участники<br><b>Коррективкой:</b><br>На пути к жизненному успеху           | Научатся: определять понятие «экономика», стимулирование труда, составляющие жизненного успеха. Получают возможность развить социальный кругозор и познавательный интерес.   | В урок вводятся практические задания, по типу кейс-технологии, направленные на формирование опыта применения полученных знаний в области социальных отношений.   |
| 17.12. | Административная контрольная работа  |  | В работе используются задания по типу ВПР  |
| 25.12  | Учимся принимать рациональное решение<br><b>Коррективкой:</b><br>Межличностные отношения           | Научатся: характеризовать свои потребности и способности; проявлять личностные свойства в основных видах деятельности. Получают возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения  | В урок вводятся проблемные задачи, направленные на актуализацию теории и применение навыков практической деятельности по развитию межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий. |

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>«Рассмотрено»<br/>Руководитель ШМО<br/> С.Б.Нурова<br/>Протокол заседания<br/>ШМО № 2<br/>от «27»ноября 2020 г.</p> | <p>«Согласовано»<br/>Заместитель директора по<br/>УВР  А.К.Кафизова<br/>«28» ноября 2020г.</p> | <p>«Утверждаю»<br/>Директор МБОУ СШ с. Рыткучи<br/> Н.Б. Сангаджиева<br/>Приказ от «30» ноября 2020г.<br/>№ 02-02/214</p>  |
|---|---|---|

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Обществознание»  
на 2020/2021 учебный год  
8 класс




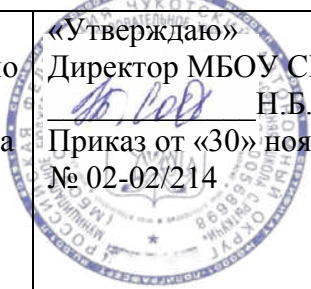
Разработчик приложения к программе:  
Логаева Н.А.,  
учитель истории и обществознания

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

**Темы уроков и задания. 8 класс**

| Дата   | Тема урока с коррективкой   | Планируемые результаты  | Содержание   |
|--------|---|---|--|
| 01.12. | Свобода совести и свобода вероисповедания<br><b>Корректировка:</b><br>Для чего нужна дисциплина | Понимать основные принципы жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности. | В урок вводятся задания на сравнение и классификацию видов деятельности  |
| 08.12. | Повторение по теме «Сфера духовной жизни»<br><b>Корректировка:</b><br>Виновен- отвечай          | В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;   | В урок вводятся задания смоделированных ситуаций видов деятельности людей. Работа с текстом Конституции.               |
| 15.12. | Социальная структура общества.<br><b>Корректировка:</b><br>Учимся уважать закон.                | Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни. Развитие умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.   | В урок вводится смоделированные ситуации противоправного поведения и факты общественной жизни несоблюдения дисциплины. |
| 22.12. | Административная контрольная работа   |   | В работе используются задания по типу ВПР  |

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>«Рассмотрено»<br/>Руководитель ШМО<br/> С.Б.Нурова<br/>Протокол заседания<br/>ШМО № 2<br/>от «27»ноября 2020 г.</p> | <p>«Согласовано»<br/>Заместитель директора по<br/>УВР  А.К.Кафизова<br/>«28» ноября 2020г.</p> | <p>«Утверждаю»<br/>Директор МБОУ СШ с. Рыткучи<br/> Н.Б. Сангаджиева<br/>Приказ от «30» ноября 2020г.<br/>№ 02-02/214</p>  |
|---|---|---|

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Обществознание»  
на 2020/2021 учебный год  
9 класс

Разработчик приложения к программе:  
Логаева Н.А.,  
учитель истории и обществознания

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

**Темы уроков и задания. 9 класс**

| Дата   | Тема урока с коррективкой  | Планируемые результаты  | Содержание   |
|--------|--|---|--|
| 03.12. | <p>Правоохранительные органы</p> <p><b>Корректировка:</b><br/>Общество как форма жизнедеятельности людей</p> | <p>Приобретут теоретические знания и опыт их применения в социальной жизни.</p> <p>Научатся различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p>  | <p>В урок вводятся практические задания, по типу кейс-технологии, направленные на формирование опыта применения полученных знаний в области социальных отношений</p>   |
| 10.12. | <p>Конституция –<br/>основной Закон</p> <p><b>Корректировка:</b><br/>Мораль. Долг и совесть</p>              | <p>Научатся извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные. Выработают умения применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p> | <p>В урок вводятся задания смоделированных ситуаций реализации прав и свобод. Работа с текстом Конституции. В урок вводится смоделированные ситуации противоправного поведения и факты общественной жизни несоблюдения дисциплины.</p> |
| 17.12. | <p>Административная контрольная работа</p>   |   | <p>В работе используются задания по типу ВПР.</p>  |
| 24.12. | <p>Трудовые правоотношения</p> <p><b>Корректировка:</b><br/>Социальная структура общества.</p>               | <p>Научатся выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека на производстве. Приобретут теоретические знания о трудовых правоотношениях на примере производственных отношений. Получат возможность развить социальный кругозор и познавательный интерес.</p>                       | <p>В урок вводятся проблемные задачи, решение которых направлено на повторение теоретических знаний и умений для определения активной позиции в общественной жизни</p>   |